**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Formativa Definición Proyecto APT**

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | Semana 2 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

| **X** | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  |  | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 40 | **10** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **10** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **10** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **10** |
| **IL 1.5** Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 60 | **50** |
| 6. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

Para evaluar el logro del IL 1.5, el/la docente deberá revisar si la Definición de Proyecto APT que cada estudiante está desarrollando cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

| Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo de carácter formativo*,* por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción breve del proyecto APT, justificando su relevancia. * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto APT con tus intereses profesionales. * Argumento sobre la factibilidad del proyecto dentro de la asignatura.   **Además, debe cumplir con:**   * Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.   El formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones.  Letra: Arial, verdana o calibri  Tamaño: 11 o 12  Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda  Número de página  Fuente o bibliografía (Si corresponde)  Anexo de evidencia (Si corresponde)  La evaluación se realiza en la **segunda semana** de la asignatura y se lleva a cabo en **equipos** de 2 o 3 integrantes en el taller de proyectos, con una duración de 40 minutos.  La siguiente pauta será aplicada por el/la docente de la signatura para evaluar la primera parte de la guía Definición Proyecto APT.  El/la docente evaluará el cumplimiento de las condiciones definidas para la primera fase de tu proyecto. A partir de esta evaluación se te entregarán recomendaciones sobre cómo mejorar tu proyecto o te proporcionará alternativas para que puedas seleccionar uno de los proyectos propuestos por la escuela de acuerdo con tus intereses profesionales. |
| --- |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifica ni relaciona con el campo laboral de su carrera. | No describe o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de su carrera. | **10** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describe una relación coherente entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio, especificando cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT. | Describe una relación coherente entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio, pero no especifica cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT. | Describe una relación que tiene elementos que no son coherentes entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio. | Describe una relación sin coherencia entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio. O No relaciona el proyecto con el perfil de egreso. | **10** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Menciona sus intereses profesionales y explica con claridad cómo estos se ven reflejados en su proyecto. | Menciona sus intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con el proyecto. | Menciona sus intereses profesionales sin conectarlos con el proyecto. | No menciona sus intereses profesionales. | **10** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantea como las abordaría. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantea claramente como las abordaría. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantea como abordarlas. | No justifica las razones de porque el proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **10** |
| 5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **50** |
| 6. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

| **Recomendación** | |
| --- | --- |
| **A** **partir de esta evaluación y de los criterios establecidos para construir proyecto[[1]](#footnote-0) se establece que la definición del proyecto (marque la opción que corresponda):** |  |
| 1. Cumple las condiciones definidas para los proyectos APT. |  |
| 2. Cumple algunas condiciones definidas para los proyectos APT, pero requiere algunas modificaciones para ser aprobado. |  |
| 3. No cumple los criterios definidos para los proyectos APT y, por tanto, se recomienda cambiar el proyecto o seleccionar alguno propuesto por la escuela. |  |

| **En caso de que el proyecto no cumpla algunos criterios o se recomiende cambiar el proyecto, señalar los criterios que no cumplen el proyecto y sugerencias de mejoras, en caso de que corresponda.** |
| --- |
|  |

**Proyecto junta de vecinos San Bernardo.**

Sistema de unidad territorial

Informe formativo.

Integrantes:

Matías General

Alejandro Villa

Marcelo Madriaga

Profesor guía:

Willy Bascuñan Silva

**Índice**

* Abstract
* Desarrollo de ingeniería
* Conclusiones y reflexiones.

**Abstract**

Se centra en desarrollar una solución tecnológica innovadora para mejorar la gestión y operación de una junta de vecinos de San Bernardo. Este proyecto busca implementar una aplicación web y móvil, que permita a los vecinos y administradores gestionar eficientemente actividades comunitarias, proyectos de mejora y procesos administrativos. Sumado a esto queremos impulsar a los vecinos de San Bernardo con una solución informática que abarcar procesos como descargar un certificado de residencia, postular a un proyecto para la comunidad o simplemente acceder a información confiable del barrio vecinal. La metodología ágil Scrum nos facilitará el desarrollo del sistema, permitiendo adaptabilidad y entregas incrementales de funcionalidades que respondan a las necesidades reales de los usuarios. Con este enfoque no solo se pretende digitalizar y optimizar procesos sino que también fomentar una mayor participación y comunicación dentro la comunidad. Este sistema promete transformar la manera en que las juntas de vecinos operan, haciendo sus gestiones más accesibles, transparentes y eficientes.

**Desarrollo de ingeniería**

**Descripción breve del proyecto APT, justificando su relevancia.**

Está diseñado para modernizar y mejorar las operaciones de la junta de vecinos en San Bernardo. Este proyecto propone el desarrollo de una aplicación web y móvil enfocada en facilitar a los vecinos el proceso de inscripción en su junta vecinal correspondiente, así como la solicitud y emisión de certificados de residencia. Además, la plataforma permitirá gestionar de manera más eficaz los proyectos y actividades comunitarias. Este sistema busca reducir los tiempos de espera y simplificar el uso de herramientas tecnológicas para tareas comunes, como la obtención de documentos o la participación en iniciativas vecinales. Al digitalizar procedimientos que tradicionalmente se han llevado a cabo de forma manual, el proyecto tiene como objetivo mejorar la comunicación y la organización comunitaria, incentivando así una mayor participación ciudadana en los asuntos vecinales. Este enfoque no solo busca optimizar la gestión administrativa de la junta sino también fomentar un sentido de comunidad más fuerte y una vida comunitaria más dinámica.

Este proyecto es relevante por varias razones.

**Eficiencia operativa:** Al digitalizar los procesos administrativos, se reduce el tiempo y esfuerzo necesario para gestionar tareas rutinarias permitiendo a los administradores y vecinos centrarse en actividades más productivas.

**Accesibilidad:** La aplicación facilita el acceso a los servicios de la junta de vecinos, lo que es especialmente valioso para aquellas personas que puedan presentar dificultades para realizar trámites con la junta de vecinos de manera presencial debido a su horario laboral, movilidad reducida o cualquier otro tipo de barrera.

**Participación:** El sistema incluye a la comunidad vecinal en un sistema web fomentando la participación de los vecinos en asuntos comunitarios, lo que nos lleva a una toma de decisiones más representativa y equitativa.

**Innovación tecnológica:** Implementar este tipo de servicios en el ámbito vecinal sitúa a San Bernardo a la vanguardia en utilización de nuevas tecnologías para mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos.

**Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso.**

Tiene una relación directa con nuestras competencias, logrando completar una aplicación web y una aplicación móvil, junto con esto incluir una base de datos no relacional es un desafío que lleva a explorar aún más lo ya aprendido durante la carrera, cabe destacar que también se aplican todos los conocimientos adquiridos sobre gestión de proyectos que al llevarlos al ámbito laboral son habilidades muy importantes. Cabe mencionar que se están poniendo en práctica habilidades blandas tales como el liderazgo, el trabajo en equipo, la comunicación, la dedicación y la puntualidad.

**Relación del proyecto APT con tus intereses profesionales.**

**Matías General:** De a poco he descubierto que se adapta a mis intereses profesionales, tales como el desarrollo web y aplicación móvil, el poder testear la aplicación tanto web como móvil también es una motivación para mi y descubrir nueva facetas de mi como profesional. Si bien el proyecto como tal el caso 1 no es tan motivante, si se adapta a mi visión de cómo utilizar mis habilidades para ayudar al resto.

**Marcelo Madriaga:** Las competencias que se llevan a cabo dentro del proyecto Sistema Unidad Territorial cumplen con las expectativas para el desarrollo profesional y es una desafío interesante de cara a mis elecciones en el desarrollo de mis habilidades y ambiciones, para comentar mis puntos de interés entre los que están el desarrollo de software en conjunto con la gestión de proyectos TI, el manejo de los datos mediante herramientas de gestión que permiten organizar de mejor forma el proyecto cumpliendo con los tiempos establecidos es muy relevante para el desarrollo de mis futuras capacidades profesionales

**Alejandro Villa:** El proyecto en sí se adapta a mis intereses, sinceramente el poder aprender más en el desarrollo me sirve como experiencia, además de poder descubrirme más profesionalmente ya que solo poseo experiencia dentro de los años de estudio y el poder hacer un sistema completo como ingeniero me motiva bastante. Aunque me gustaría poder conocer más sobre aquello que podemos abarcar como ingeniero informático, en este momento todo lo que me ayude a acomular experiencia me gusta, sobre todo el desarrollo de un sistema donde normalmente todo se tiene que realizar a lápiz y papel para poder cambiarlo a un sistema digital.

**Argumento sobre la factibilidad del proyecto dentro de la asignatura.**

Es un proyecto que desafía nuestros conocimientos, sin embargo no es un proyecto que se podría considerar tan dificultoso. Siento que abarca todas nuestras aptitudes como profesionales, pero también nos incentiva a innovar con herramientas que conocemos pero que nunca las hemos utilizado. Considero que el sistema de unidad territorial, es una prueba tanto de conocimientos, tanto como profesionales, en cómo abordamos la situación y cómo la manejamos, en el fondo tenemos que dar una solución informática para personas que no están tan familiarizados con las aplicaciones de este tipo. El tiempo es el ideal debido a que no es un proyecto extenso, son situaciones que se pueden abordar de manera rápida, sin embargo esto no es un motivo para confiarse, siempre existen contratiempos como extenderse de más en el tiempo establecido, la mejor manera de abarcar y que no ocurran estos errores, es definir de manera clara los sprints, objetivos y priorizar los que son de mayor impacto, organizar los tiempos de cada integrante del equipo de trabajo, mantener una buena comunicación y siento que el trabajo en equipo en este tipo de proyectos es fundamental.

**Conclusiones y reflexiones.**

Para concluir este proyecto representa un paso significativo hacia la modernización y optimización de la gestión comunitaria. Al integrar soluciones tecnológicas en los procesos administrativos y de participación vecinal, el proyecto no solo promete mejorar la eficiencia operativa y reducir los tiempos de espera para trámites habituales, sino que también facilitar una mayor inclusión y participación de los residentes en la vida comunitaria.

A modo de reflexión queremos subrayar la importancia de adaptar las estructuras comunitarias a las realidades del siglo XXI, donde la tecnología juega un papel fundamental en casi todos los aspectos de la vida diaria. Implementar una aplicación que simplifica y agiliza las gestiones de una junta de vecinos no solo mejora la eficacia de estas organizaciones, sino que también potencia la cohesión social y la implicación cívica. Junto con esto también hay que resaltar que este tipo de proyectos plantea desafíos importantes tales como garantizar la seguridad de los datos personales y hacer que el sistema sea accesible para todos los residentes.

1. Los Proyectos APT, ya sea propuesto por estudiantes o por las Escuelas, deben cumplir con los siguientes criterios:

   1. **Integración de competencias**: Deben integrar la mayor cantidad de competencias del perfil de egreso (al menos tres competencias de especialidad) o todas en caso que el proyecto APT o portafolio profesional a desarrollar lo requiera, con el propósito de movilizar los recursos internos y externos del estudiante.
   2. **Situación real o simulada**: Puede ser una situación real o simulada a la que el estudiante podría enfrentarse eventualmente en el campo laboral.
   3. **Factibilidad**: Debe ser un proyecto posible de realizar, considerando los siguientes aspectos:
      1. el tiempo estipulado para esta asignatura (en 1 semestre y 20 créditos);
      2. los materiales que se requieren;
      3. los factores externos que podrían facilitar o dificultar su implementación.

   [↑](#footnote-ref-0)